

## **BAB VII**

### **STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB MADRASAH TSANAWIYAH**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Di dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu bidang studi yang harus dipelajari oleh peserta didik di madrasah adalah pendidikan agama Islam, yang dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.

Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah terdiri atas empat mata pelajaran, yaitu: Al-Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Masing-masing mata pelajaran tersebut pada dasarnya saling terkait, isi mengisi dan melengkapi. al-Qur'an-hadis merupakan sumber utama ajaran Islam, dalam arti ia merupakan sumber akidah-akhlak, syari'ah/fiqih (ibadah, muamalah), sehingga kajiannya berada di setiap unsur tersebut. Akidah (usuluddin) atau keimanan merupakan akar atau pokok agama. Syariah/fiqih (ibadah, muamalah) dan akhlak bertitik tolak dari akidah, yakni sebagai manifestasi dan konsekuensi dari akidah (keimanan dan keyakinan hidup). Syari'ah/fiqih merupakan sistem norma (aturan) yang mengatur hubungan manusia dengan Allah, sesama manusia dan dengan makhluk lainnya. Akhlak merupakan aspek sikap hidup atau kepribadian hidup manusia, dalam arti bagaimana sistem norma yang mengatur hubungan manusia dengan Allah (ibadah dalam arti khas) dan hubungan manusia dengan manusia dan lainnya (muamalah) itu menjadi sikap hidup dan kepribadian hidup manusia dalam menjalankan sistem kehidupannya (politik, ekonomi, sosial, pendidikan, kekeluargaan, kebudayaan/seni, iptek, olahraga/kesehatan, dan lain-lain) yang dilandasi oleh akidah yang kokoh. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa dalam usaha bersyariah (beribadah dan bermuamalah) dan berakhlak serta dalam mengembangkan sistem kehidupannya yang dilandasi oleh akidah.

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah yang terdiri atas empat mata pelajaran tersebut memiliki karakteristik sendiri-sendiri. al-Qur'an-hadis, menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Aspek akidah menekankan pada kemampuan memahami dan mempertahankan keyakinan/keimanan yang benar serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai *al-asma' al-husna*. Aspek Akhlak menekankan pada pembiasaan untuk melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. Aspek fikih menekankan pada kemampuan cara melaksanakan ibadah dan muamalah yang benar dan baik. Aspek sejarah kebudayaan Islam menekankan pada kemampuan mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

Penyusunan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Tsanawiyah ini dilakukan dengan cara mempertimbangkan dan *me-review* Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI) untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam aspek keimanan/akidah dan akhlak untuk SMP/MTs, serta memperhatikan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Islam Nomor: DJ.II.1/PP.00/ED/681/2006, tanggal 1 Agustus 2006, tentang Pelaksanaan Standar Isi, yang intinya bahwa madrasah dapat meningkatkan kompetensi lulusan dan mengembangkan kurikulum dengan standar yang lebih tinggi.

## **B. TUJUAN**

### **1. Al-Qur'an-Hadis**

Mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis MTs ini merupakan kelanjutan dan kesinambungan dengan mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis pada jenjang MI dan MA, terutama pada penekanan kemampuan membaca al-Qur'an-hadis, pemahaman surat-surat pendek, dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Adapun tujuan mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis adalah:

- a. Meningkatkan kecintaan siswa terhadap al-Qur'an dan hadis.
- b. Membekali siswa dengan dalil-dalil yang terdapat dalam al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.

- c. Meningkatkan kekhusyukan siswa dalam beribadah terlebih salat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surat/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca.

## 2. Akidah-Akhlak

Akidah-Akhlak di Madrasah Tsanawiyah adalah salah satu mata pelajaran PAI yang merupakan peningkatan dari akidah dan akhlak yang telah dipelajari oleh peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar. Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari tentang rukun iman mulai dari iman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, sampai iman kepada Qada dan Qadar yang dibuktikan dengan dalil-dalil *naqli* dan *aqli*, serta pemahaman dan penghayatan terhadap *al-asma' al-husna* dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam realitas kehidupan individu dan sosial serta pengamalan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. Secara substansial mata pelajaran Akidah-Akhlak memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktikkan akidahnya dalam bentuk pembiasaan untuk melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. *Al-akhlak al-karimah* ini sangat penting untuk dipraktikkan dan dibiasakan oleh peserta didik dalam kehidupan individu, bermasyarakat dan berbangsa, terutama dalam rangka mengantisipasi dampak negatif dari era globalisasi dan krisis multidimensional yang melanda bangsa dan Negara Indonesia.

Mata pelajaran Akidah-Akhlak bertujuan untuk:

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial, sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam.

## 3. Fikih

Pembelajaran fikih diarahkan untuk mengantarkan peserta didik dapat memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk

diaplikasikannya dalam kehidupan sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam secara *kaaffah* (sempurna).

Pembelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat: (1) mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum Islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah yang diatur dalam fikih ibadah dan hubungan manusia dengan sesama yang diatur dalam fikih muamalah. (2) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Pengalaman tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.

#### **4. Sejarah Kebudayaan Islam**

Sejarah Kebudayaan Islam di MTs merupakan salah satu mata pelajaran yang menelaah tentang asal-usul, perkembangan, peranan kebudayaan/peradaban Islam dan para tokoh yang berprestasi dalam sejarah Islam di masa lampau, mulai dari perkembangan masyarakat Islam pada masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafaurrasyidin, Bani ummayyah, Abbasiyah, Ayyubiyah sampai perkembangan Islam di Indonesia. Secara substansial, mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati sejarah kebudayaan Islam, yang mengandung nilai-nilai kearifan yang dapat digunakan untuk melatih kecerdasan, membentuk sikap, watak, dan kepribadian peserta didik.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan-kemampuan sebagai berikut:

- a. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.
- b. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan.
- c. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.

- d. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.
- e. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

## 5. Bahasa Arab

Mata pelajaran Bahasa Arab merupakan suatu mata pelajaran yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa Arab baik reseptif maupun produktif. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan untuk memahami pembicaraan orang lain dan memahami bacaan. Kemampuan produktif yaitu kemampuan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis. Kemampuan berbahasa Arab serta sikap positif terhadap bahasa Arab tersebut sangat penting dalam membantu memahami sumber ajaran Islam yaitu al-Qur'an dan Hadis, serta kitab-kitab berbahasa Arab yang berkenaan dengan Islam bagi peserta didik.

Mata pelajaran Bahasa Arab memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
- b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
- c. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

## C. RUANG LINGKUP

### 1. Al-Qur'an-Hadis

Ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

- a. Membaca dan menulis yang merupakan unsur penerapan ilmu tajwid.
- b. Menerjemahkan makna (tafsiran) yang merupakan pemahaman, interpretasi ayat, dan hadis dalam memperkaya khazanah intelektual.
- c. Menerapkan isi kandungan ayat/hadis yang merupakan unsur pengamalan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Akidah-Akhlak

Ruang lingkup mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

- a. Aspek akidah terdiri atas dasar dan tujuan akidah Islam, sifat-sifat Allah, *al-asma' al-husna*, iman kepada Allah, Kitab-Kitab Allah, Rasul-Rasul Allah, Hari Akhir serta Qada Qadar.
- b. Aspek akhlak terpuji yang terdiri atas ber-*tauhiid*, *ikhlaas*, *ta'at*, *khauf*, *taubat*, *tawakkal*, *ikhtiyaar*, *shabar*, *syukur*, *qanaa'ah*, *tawaadu'*, *husnuzh-zhan*, *tasaamuh* dan *ta'aawun*, berilmu, kreatif, produktif, dan pergaulan remaja.
- c. Aspek akhlak tercela meliputi *kufur*, *syirik*, *riya*, *nifaaq*, *anaaniah*, putus asa, *ghadlab*, tamak, *takabbur*, *hasad*, dendam, *giibah*, *fitnah*, dan *namiimah*.

### 3. Fikih

Ruang lingkup fikih di Madrasah Tsanawiyah meliputi ketentuan pengaturan hukum Islam dalam menjaga keserasian, keselarasan, dan keseimbangan antara hubungan manusia dengan Allah SWT dan hubungan manusia dengan sesama manusia. Adapun ruang lingkup mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah meliputi :

- a. Aspek fikih ibadah meliputi: ketentuan dan tatacara taharah, salat fardu, salat *sunnah*, dan salat dalam keadaan darurat, sujud, azan dan iqamah, berzikir dan berdoa setelah salat, puasa, zakat, haji dan umrah, kurban dan akikah, makanan, perawatan jenazah, dan ziarah kubur.

- b. Aspek fikih muamalah meliputi: ketentuan dan hukum jual beli, *qirad*, *riba*, pinjam- meminjam, utang piutang, gadai, dan *borg* serta upah.

#### **4. Sejarah Kebudayaan Islam**

Ruang lingkup Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

- a. Pengertian dan tujuan mempelajari sejarah kebudayaan Islam
- b. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Makkah
- c. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah
- d. Memahami peradaban Islam pada masa Khulafaurrasyidin
- e. Perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Bani Umayyah
- f. Perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah
- g. Perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
- h. Memahami perkembangan Islam di Indonesia

#### **5. Bahasa Arab**

Ruang lingkup pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, rumah, hobi, profesi, kegiatan keagamaan, dan lingkungan.

## D. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

### 1. AL-QUR'AN-HADIS

#### a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami al-Qur'an dan al-Hadis sebagai pedoman hidup	1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi al-Qur'an dan al-Hadis 1.2 Menjelaskan cara-cara menfungsikan al-Qur'an dan al-Hadis 1.3 Menerapkan al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam
2. Mencintai al-Qur'an dan al-Hadis	2.1 Menjelaskan cara mencintai al-Qur'an dan al-Hadis 2.2 Menjelaskan perilaku orang yang mencintai al-Qur'an dan al-Hadis 2.3 Menerapkan perilaku mencintai al-Qur'an dan al-Hadis dalam kehidupan
3 Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang <i>tauhiid Rubuubiyah</i> dan <i>Uluuhiyyah</i>	3.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Faatihah, an-Naas, al-Falaq</i> dan <i>al-Ikhlaas</i> tentang <i>tauhiid Rubuubiyah</i> dan <i>Uluuhiyyah</i> 3.2 Menerapkan kandungan QS <i>al-Faatihah, an-Naas, al-Falaq</i> dan <i>al-Ikhlaas</i> dalam kehidupan sehari-hari
4. Memahami hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah	4.1 Menulis hadis tentang iman dan ibadah 4.2 Menerjemahkan makna hadis tentang iman dan ibadah 4.3 Menghafalkan hadis tentang iman dan ibadah 4.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis tentang iman dan ibadah dalam fenomena kehidupan dan akibatnya 4.5 Menerapkan isi kandungan hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah

**b. Kelas VII, Semester 2**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan <i>mim sukuun</i> dalam QS <i>al-Bayyinah</i> dan <i>al-Kafirun</i>
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang toleransi	2.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Kafirun</i> dan <i>al-Bayyinah</i> tentang toleransi 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS <i>al-Kafirun</i> dan <i>al-Bayyinah</i> tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan 2.3 Menerapkan kandungan QS <i>al-Kafirun</i> dan <i>al-Bayyinah</i> tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang problematika dakwah	3.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Lahab</i> dan <i>an-Nashr</i> tentang problematika dakwah 3.2 Menerapkan kandungan QS <i>al-Lahab</i> dan <i>an-Nashr</i> dalam kehidupan sehari-hari

**c. Kelas VIII, Semester 1**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan <i>Qalqalah</i> , <i>tafkhim</i> , dan <i>mad 'aridh lissukun</i> dalam al-Qur'an 1.2 Menerapkan hukum bacaan <i>nun mati</i> , dan <i>mim mati</i> dalam al-Qur'an
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang ketentuan rezeki dari Allah	2.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Quraisy</i> dan <i>al-Insyiraah</i> tentang ketentuan rezeki dari Allah 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS <i>al-Quraisy</i> dan <i>al-Insyiraah</i> tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan 2.2 Menerapkan isi kandungan QS <i>al-Quraisy</i> dan <i>al-Insyiraah</i>

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan
3. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang kepedulian sosial	3.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Kautsar</i> dan <i>al-Maa'un</i> tentang kepedulian sosial 3.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS <i>al-Kautsar</i> dan <i>al-Maa'un</i> tentang kepedulian sosial dalam fenomena kehidupan
4. Memahami hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim	4.1 Menulis hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim 4.2 Menerjemahkan makna hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim 4.3 Menghafal hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim 4.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku tolong menolong dan mencintai anak yatim dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

#### **d. Kelas VIII, Semester 2**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ra'</i> dalam QS <i>al-Humazah</i> dan <i>at-Takaatsur</i>
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menimbun harta (serakah)	2.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Humazah</i> dan <i>at-Takaatsur</i> 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS <i>al-Humazah</i> dan <i>at-Takaatsur</i> tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki dalam fenomena kehidupan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	2.3 Menerapkan kandungan QS <i>al-Humazah</i> dan <i>at-Takaatsur</i> dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya
3. Memahami hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	<p>3.1 Menulis hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>3.2 Menerjemahkan makna hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>4.3 Menghafal hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>5.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>

**e. Kelas IX, Semester 1**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	<p>1.1 Menerapkan hukum <i>mad silah</i> dalam QS <i>al-Qaari'ah</i> dan <i>al-Zalzalah</i></p> <p>1.2 Menerapkan hukum <i>mad laazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, dan Farqi</i> dalam al-Qur'an</p>
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang hukum fenomena alam	<p>2.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Qaari'ah</i> dan <i>al-Zalzalah</i> tentang hukum fenomena alam</p> <p>2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS <i>al-Qaari'ah</i> dan <i>al-Zalzalah</i> tentang hukum fenomena alam dalam kehidupan</p> <p>2.3 Menerapkan kandungan <i>al-Qaari'ah, al-Zalzalah</i> dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya</p>

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3. Memahami hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	3.1 Menulis hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.2 Menerjemahkan makna hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.3 Menghafal hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

**f. Kelas IX, Semester 2**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan <i>mad, lam</i> dan <i>ra'</i> dalam QS <i>al-Ashr</i> dan <i>al-'Alaq</i> 1.2 Menerapkan hukum bacaan <i>mad laazim mukhaffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqal harfi</i> dalam al-Qur'an
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	2.1 Memahami isi kandungan QS <i>al-Ashr</i> dan <i>al-'Alaq</i> tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS <i>al-Ashr</i> dan <i>al-'Alaq</i> tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan 2.3 Menerapkan kandungan QS <i>al-Ashr</i> dan <i>al-'Alaq</i> tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan sehari-hari
3. Memahami hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu	3.1 Menulis hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu 3.2 Menerjemahkan makna menuntut ilmu dan menghargai waktu

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	3.3 Menghafal hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu 3.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku menuntut ilmu dan menghargai waktu dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

## 2. AKIDAH-AKHLAK

### a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<b>Akidah</b> 1. Memahami dasar dan tujuan akidah Islam	1.1 Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam 1.2 Menunjukkan dalil tentang dasar dan tujuan akidah Islam 1.3 Menjelaskan hubungan Iman, Islam, dan Ihsan 1.4 Menunjukkan dalil tentang Iman, Islam, dan Ihsan
2. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya	2.1 Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i> . 2.2 Menunjukkan bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> dari sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> . 2.3 Menguraikan sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT. 2.4 Menunjukkan ciri-ciri/tanda perilaku orang beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil, dan Jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Akhlaq</b> 1. Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat 1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	<p>1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat dalam fenomena kehidupan</p> <p>1.4 Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat dalam kehidupan sehari-hari</p>

**b. Kelas VII, Semester 2**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p><b>Akidah</b></p> <p>1. Memahami <i>al-asma' al-husna</i></p>	<p>1.1 Menguraikan 10 <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>)</p> <p>1.2 Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui pemahaman terhadap 10 <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>)</p> <p>1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan 10 <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>)</p> <p>1.4 Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>) dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>2.2 Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib selain malaikat</p>	<p>2.1 Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan</p> <p>2.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan</p> <p>2.3 Menjelaskan tugas, dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	2.4 Menerapkan perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
<b>Akhlahk</b> 3.3 Menghindari akhlahk tercela kepada Allah	3.1 Menjelaskan pengertian <i>riya'</i> dan <i>nifaaq</i> 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>riya'</i> dan <i>nifaaq</i> 3.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan <i>riya'</i> dan <i>nifaaq</i> dalam fenomena kehidupan 3.4 Membiasakan diri untuk menghindari perbuatan <i>riya'</i> dan <i>nifaaq</i> dalam kehidupan sehari-hari

**c. Kelas VIII, Semester 1**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<b>Akidah</b> 1. Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya kitab-kitab Allah SWT 1.3 Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT 1.4 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
<b>Akhlahk</b> 1. Menerapkan akhlahk terpuji kepada diri sendiri	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>tawakkal</i> , <i>ikhtiyaar</i> , <i>shabar</i> , <i>syukuur</i> dan <i>qana'ah</i> 1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku <i>tawakkal</i> , <i>ikhtiyaar</i> , <i>shabar</i> , <i>syukuur</i> dan <i>qana'ah</i> 1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari <i>tawakkal</i> , <i>ikhtiyaar</i> , <i>shabar</i> , <i>syukuur</i> dan <i>qana'ah</i> dalam fenomena kehidupan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.4 Menampilkan perilaku <i>tawakkal</i> , <i>ikhtiyar</i> , <i>shabar</i> , <i>syukuur</i> dan <i>qana'ah</i>
2. Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	2.1 Menjelaskan pengertian <i>ananiah</i> , putus asa, <i>ghadab</i> , tamak dan takabur 2.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>ananiah</i> , putus asa, <i>ghadab</i> , tamak dan takabur 2.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan <i>ananiah</i> , putus asa, <i>ghadab</i> , tamak, dan takabur 2.4 Membiasakan diri menghindari perilaku <i>ananiah</i> , putus asa, <i>ghadab</i> , tamak, dan takabur

**d. Kelas VIII, Semester 2**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<b>Akidah</b>	
1. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya Rasul Allah SWT 1.3 Menguraikan sifat-sifat Rasul Allah SWT 1.4 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan
2. Memahami mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i> )	2.1 Menjelaskan pengertian mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i> ) 2.2 Menunjukkan hikmah adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i> ) bagi Rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p><b>Akhlak</b></p> <p>1. Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama</p>	<p>1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>husnuzh-zhan</i>, <i>tawaadhu'</i>, <i>tasaamuh</i>, dan <i>ta'aawun</i></p> <p>1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku <i>husnuzh-zhan</i>, <i>tawaadhu'</i>, <i>tasaamuh</i>, dan <i>ta'aawun</i></p> <p>1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari <i>husnuzh-zhan</i>, <i>tawaadhu'</i>, <i>tasaamuh</i>, dan <i>ta'aawun</i> dalam fenomena kehidupan</p> <p>1.4 Membiasakan perilaku <i>husnuzh-zhan</i>, <i>tawaadhu'</i>, <i>tasaamuh</i>, dan <i>ta'aawun</i> dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>2. Menghindari akhlak tercela kepada sesama</p>	<p>2.1 Menjelaskan pengertian <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah, dan <i>namiimah</i></p> <p>2.2 Mengidentifikasi bentuk perbuatan <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah dan <i>namiimah</i></p> <p>2.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah dan <i>namiimah</i></p> <p>2.4 Membiasakan diri menghindari perilaku <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah dan <i>namiimah</i> dalam kehidupan sehari-hari</p>

### Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p><b>Akidah</b></p> <p>1. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir</p>	<p>1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir</p> <p>1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir</p> <p>1.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir</p> <p>1.4 Menjelaskan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir
<b>Akhlak</b>  1. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam fenomena kehidupan 1.4 Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari

**f. Kelas IX, Semester 2**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<b>Akidah</b>  1. Meningkatkan keimanan kepada Qada dan Qadar	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Qada dan Qadar 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qada dan Qadar 1.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan adanya Qada dan Qadar 1.4 Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada Qada dan Qadar Allah. 1.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qada dan Qadar Allah
<b>Akhlak</b>  1. Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja 1.3 Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan 1.4 Menampilkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. FIKIH

#### a. Kelas VII, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Melaksanakan ketentuan taharah (bersuci)	1.1 Menjelaskan macam-macam najis dan tatacara taharahnya ( bersucinya ) 1.2 Menjelaskan hadas kecil dan tatacara taharahnya 1.3 Menjelaskan hadas besar dan tatacara taharahnya 1.4 mempraktikkan bersuci dari najis dan hadas
2. Melaksanakan tatacara salat fardu dan sujud sahwi	2.1 Menjelaskan tatacara salat lima waktu 2.2 Menghafal bacaan-bacaan salat lima waktu 2.3 Menjelaskan ketentuan waktu salat lima waktu 2.4 Menjelaskan ketentuan sujud sahwi 2.5 mempraktikkan salat lima waktu dan sujud sahwi
3. Melaksanakan tatacara azan, iqamah ,salat jamaah	3.1 Menjelaskan ketentuan azan dan iqamah 3.2 Menjelaskan ketentuan salat berjamaah 3.3 Menjelaskan ketentuan makmum masbuk 3.4 Menjelaskan cara mengingatkan imam yang lupa 3.5 Menjelaskan cara mengingatkan imam yang batal

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	3.6 Mempraktikkan azan, iqamah, dan salat jamaah
4. Melaksanakan tatacara berzikir dan berdoa setelah salat	4.1 Menjelaskan tatacara berzikir dan berdoa setelah salat 4.2 Menghafalkan bacaan zikir dan doa setelah salat 4.3 Mempraktikkan zikir dan doa

**b. Kelas VII, Semester 2**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Melaksanakan tatacara salat wajib selain salat lima waktu	1.1 Menjelaskan ketentuan salat dan khutbah Jumat 1.2 Mempraktikkan khutbah dan salat Jumat 1.2 Menjelaskan ketentuan salat jenazah 1.3 Menghafal bacaan-bacaan salat jenazah 1.4 Mempraktikkan salat jenazah
2. Melaksanakan tatacara salat <i>jama'</i> , <i>qhasar</i> , dan <i>jama' qasar</i> serta salat dalam keadaan darurat	2.1 Menjelaskan ketentuan salat <i>jama'</i> , <i>qashar</i> dan <i>jama' qashar</i> 2.2 Mempraktikkan salat <i>jama'</i> , <i>qashar</i> dan <i>jama' qashar</i> 2.3 Menjelaskan ketentuan salat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan 2.4 Mempraktikkan salat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan
3. Melaksanakan tatacara salat <i>sunnah muakkad</i> dan <i>ghairu muakkad</i>	3.1 Menjelaskan ketentuan salat <i>sunnah muakkad</i> 3.2 Menjelaskan macam-macam salat <i>sunnah muakkad</i> 3.3 Mempraktikkan salat <i>sunnah muakkad</i> 3.4 Menjelaskan ketentuan salat <i>sunnah ghairu muakkad</i> 3.5 Menjelaskan macam-macam salat <i>sunnah ghairu muakkad</i> 3.6 Mempraktikkan salat <i>sunnah ghairu muakkad</i>

**c. Kelas VIII, Semester 1**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Melaksanakan tata cara sujud di luar salat	1.1 Menjelaskan ketentuan sujud syukur dan tilawah 1.2 Mempraktikkan sujud syukur dan tilawah
2. Melaksanakan tatacara puasa	2.1 Menjelaskan ketentuan puasa 2.2 Menjelaskan macam-macam puasa
3. Melaksanakan tatacara zakat	3.1 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat maal 3.2 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat 3.3 Mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan maal

**d. Kelas VIII, Semester 2**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami ketentuan pengeluaran harta di luar zakat	1.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah 1.2 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah
2. Memahami hukum Islam tentang haji dan umrah	2.1 Menjelaskan ketentuan ibadah haji dan umrah 2.2 Menjelaskan macam-macam haji 2.3 Mempraktikkan tatacara ibadah haji dan umrah
2. Memahami hukum Islam tentang makanan dan minuman	2.1 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal 2.2 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal 2.3 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram 2.4 Menjelaskan bahayannya mengkonsumsi makanan dan minuman haram 2.5. Menjelaskan jenis-jenis binatang yang halal dan haram dimakan

**e. Kelas IX, Semester 1**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami tata cara penyembelihan, kurban, dan akikah	1.1 Menjelaskan ketentuan penyembelihan binatang 1.2 Menjelaskan ketentuan kurban 1.3 Menjelaskan ketentuan akikah 1.4 Mempraktikkan tatacara kurban dan akikah
2. Memahami tentang muamalah	2.1 Menjelaskan ketentuan jual beli 2.2 Menjelaskan ketentuan <i>qiradh</i> 2.3 Menjelaskan jenis-jenis riba 2.4 Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan jual beli, <i>qiradh</i> , dan riba

**f. Kelas IX, Semester 2**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami muamalah di luar jual beli	1.1 Menjelaskan ketentuan pinjam meminjam 1.2 Menjelaskan ketentuan utang piutang, gadai, dan <i>borg</i> 1.3 Menjelaskan ketentuan upah 1.4 Mendemonstrasikan ketentuan tata cara pelaksanaan pinjam meminjam, utang piutang, gadai dan <i>borg</i> serta pemberian upah
2. Melaksanakan tatacara perawatan jenazah dan ziarah kubur	2.1 Menjelaskan ketentuan tentang pengurusan jenazah, <i>takziah</i> dan ziarah kubur 2.2 Menjelaskan ketentuan-ketentuan harta si mayat (waris) 2.3 Mempraktikkan tatacara pengurusan jenazah

## B. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

### a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami sejarah kebudayaan Islam	1.1 Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam 1.2 Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam 1.3 Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam
2. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Makkah	2.1 Mendeskripsikan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 2.2 Mengambil <i>ibrah</i> dari misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat untuk masa kini dan yang akan datang 2.3 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Makkah
3. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah	3.1 Mendeskripsikan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 3.2 Mengambil <i>ibrah</i> dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang 3.3 Meneladani semangat perjuangan Nabi dan para sahabat di Madinah

### b. Kelas VII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami sejarah perkembangan Islam pada masa <i>Khulafaurrasyidin</i>	1.1 Menceritakan berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin 1.2 Mengambil <i>ibrah</i> dari prestasi-prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin untuk masa kini dan yang akan datang

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.3 Meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin
2. Memahami perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah	2.1 Menceritakan sejarah berdirinya daulah Amawiyah 2.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah 2.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah 2.4 Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah untuk masa kini dan yang akan datang 2.5 Meneladani kesederhanaan dan kesalihan Umar bin Abdul Aziz

**c. Kelas VIII, Semester 1**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami perkembangan Islam pada masa Bani Abbasiyah	1.1 Menceritakan sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah 1.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 1.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 1.4 Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang 1.5 Meneladani ketekunan dan kegigihan Bani Abbasiyah

**d. Kelas VIII, Semester 2**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
2. Memahami perkembangan Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti al-Ayyubiyah</li><li>2.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah</li><li>2.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</li><li>2.4 Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang</li><li>2.5 Meneladani sikap keperwiraan Shalahuddin al-Ayyubi</li></ul>

**e. Kelas IX, Semester 1**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran</li><li>1.2 Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi</li><li>1.3 Mengidentifikasi para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia</li><li>1.4 Meneladani semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia</li></ul>

**f. Kelas IX, Semester 2**

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam</li><li>1.3 Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara</li></ul>

## C. BAHASA ARAB

### a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p><b>1. Menyimak</b></p> <p>Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang pengenalan dan lingkungan madrasah.</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: المدرسة - التعارف</p> <p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : المدرسة - التعارف</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: المدرسة - التعارف</p>
<p><b>2. Berbicara</b></p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang pengenalan dan lingkungan madrasah</p>	<p>2.1 Melakukan dialog sederhana tentang المدرسة - التعارف</p> <p>2.6 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: المدرسة - التعارف</p>
<p><b>3. Membaca</b></p> <p>Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang pengenalan dan lingkungan madrasah</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: المدرسة - التعارف</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: المدرسة - التعارف</p> <p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: المدرسة - التعارف</p>
<p><b>4. Menulis</b></p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang المدرسة - التعارف</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
menulis tentang perkenalan dan lingkungan madrasah	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المدرسة – التعارف
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat ( خبر + مبتدأ ), dengan مبتدأ yang meliputi: ( مفرد إشارة مفرد، ضمير ) dan خبر yang meliputi kata sifat, termasuk warna dan جرّ أدوات

#### b. Kelas VII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p><b>1. Menyimak</b> Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal.</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: العنوان - الأسرة - البيت</p> <p>1.4 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : العنوان - الأسرة - البيت</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: العنوان - الأسرة - البيت</p>
<p><b>2. Berbicara</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal</p>	<p>2.1 Melakukan dialog sederhana tentang العنوان - الأسرة - البيت</p> <p>2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: العنوان - الأسرة - البيت</p>
<p><b>3. Membaca</b> Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: العنوان - الأسرة - البيت</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: العنوان - الأسرة - البيت 3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: العنوان - الأسرة - البيت
<b>4. Menulis</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: العنوان - الأسرة - البيت 4.3 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: العنوان - الأسرة - البيت  Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat : خبر - نعت - مؤخر مبتدأ - مقدم خبر 100 - 1 : (رقم ) عدد - (للمفرد مضارع فعل )

**c. Kelas VIII, Semester 1**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<b>1. Menyimak</b> Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: البيت - النشاطات - المدرسة في النشاطات - الس 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : البيت - النشاطات - المدرسة في النشاطات - الس 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: البيت - النشاطات - المدرسة في النشاطات - الس

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p><b>2. Berbicara</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah</p>	<p>2.1 Melakukan dialog sederhana tentang - المدرسة في النشاطات - الساعة البيت في النشاطات</p> <p>2.3 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: - المدرسة في النشاطات - الساعة البيت في النشاطات</p>
<p><b>3. Membaca</b> Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: - المدرسة في النشاطات - الساعة البيت في النشاطات</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: - المدرسة في النشاطات - الساعة البيت في النشاطات</p> <p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: - المدرسة في النشاطات - الساعة البيت في النشاطات</p>
<p><b>4. Menulis</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: - المدرسة في النشاطات - الساعة البيت في النشاطات</p> <p>Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat: فعلية جملة - به مفعول - اسمية جملة</p>

**d. Kelas VIII, Semester 2**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p><b>1. Menyimak</b> Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang:</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
sederhana tentang hobi dan profesi	المهنة - الهواية 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang :
	المهنة - الهواية 1.1 Melakukan dialog sederhana tentang: 1.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang:
<b>2. Membaca</b> Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi	المهنة - الهواية 3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang:
	المهنة - الهواية 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang:
	المهنة - الهواية 3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:
<b>3. Menulis</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang hobi dan profesi	المهنة - الهواية 3.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang:
	المهنة - الهواية 3.4 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang:
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat : فعل - مضارع فعل + ( ل ، ن ، أن ) مؤول مصدر + مضارع

e. Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<b>1. Menyimak</b> Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan	الدينية المناسبات 1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang:
	الدينية المناسبات 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang :

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: الدينية المناسبات
<b>2. Berbicara</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang الدينية المناسبات 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: الدينية المناسبات
<b>3. Membaca</b> Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan	3.1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: الدينية المناسبات
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الدينية المناسبات
	3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: الدينية المناسبات
<b>4. Menulis</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang upacara-upacara keagamaan	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang : الدينية المناسبات
	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: الدينية المناسبات
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat : الجملة في الماضي الفعل - لم - الناهية لا الفعلية

**f. Kelas IX, Semester 2**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata</p>	<p>dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang:</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p> <p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang :</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang:</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p>
<p><b>2. Berbicara</b></p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata</p>	<p>2.1. Melakukan dialog sederhana tentang :</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p> <p>2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang:</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p>
<p><b>3. Membaca</b></p> <p>Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang:</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang:</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p> <p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:</p> <p>المناظر جمال - العالم وخلق والسياحة البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p>
<p><b>4. Menulis</b></p>	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang berwisata.</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang:  المناظر جمال - العالم وخلق السياحة  البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p>
	<p>4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang:  المناظر جمال - العالم وخلق السياحة  البيئة على الحفاظ - الطبيعية</p>
	<p>Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat :</p> <p>اسم - الأمر فعل - والمزيد المجرد  الموصول - التفضيل</p>

## E. ARAH PENGEMBANGAN

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.