

**KISI-KISI UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
TINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

3. BIDANG STUDI : AKIDAH AKHLAK

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI YANG DIUJI
1.	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap Al-Asma' al-Husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dasar akidah islam • Menunjukkan dalil tentang sifat-sifat wajib bagi Allah SWT • Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman terhadap sifat wajib bagi Allah SWT
2.	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu', husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu kreatif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya', nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengeertian dan pentingnya ikhlas • Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap ikhlas, taat, Khauf dan taubat • Menunjukkan contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam lingkungan sekolah
3.	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-asma' al-husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna dari mahluk ciptaan-Nya • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sifat Allah dalam 10 al-asma' al-husna (<i>al-'Aziiz, al-Baasith, ar-roofi', ar-ro'uuf, al-Barr, al-Gaffaar, an-Naafi', al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>) yang dapat diteladani oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari • Menyebutkan nama dan tugas malaikat Allah SWT • Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan
4.	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat,	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya' dan nifaq

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI YANG DIUJI
	khauf, taubat, tawakkal, ikhtiar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu' husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya', nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan nifaq dalam fenomena kehidupan
5.	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan fungsi dan isi pokok dari kitab-kitab Allah • Menjadikan Al-Qur'an sebagai sumber hukum dan pedoman dalam kehidupan sehari-hari
6.	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu' husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya', nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap tawakkal, ikhtiar, sabar, syukur, dan qana'ah • Menyebutkan nilai-nilai positif dari ikhtiar dari fenomena kehidupan • Menunjukkan contoh perilaku tawakkal, ikhtiar, syukur dan qana'ah dalam lingkungan masyarakat • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan ananiah, putus asa, ghadab, tamak dan takabbur • Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan takabbur dalam fenomena kehidupan
7.	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama rasul Ulul Azmi • Menunjukkan contoh sifat siddiq dalam kehidupan • Menjelaskan pengertian mu'jizat dan contohnya

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI YANG DIUJI
8.	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu' husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya', nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya husnudz dzon • Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun • Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah • Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan namimah dalam fenomena kehidupan
9.	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-asma' al-husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda prilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir • Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui berbagai literatur • Menyebutkan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir
10.	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu' husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya', nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif • Menyebutkan nilai-nilai positif dan produktif dalam fenomena kehidupan • menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan masyarakat
11.	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-asma' al-husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda prilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan adanya qdla' dan qadar melalui berbagai literatur • Menyebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan qadla' dan qadar • Menunjukkan ciri-ciri prilaku orang yang beriman kepada qadha Allah • Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan keimanan terhadap qadar Allah
12.	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat,	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh akhlak terpuji dalam pergaulan

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI YANG DIUJI
	khauf, taubat, tawakkal, ikhtiar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu' husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya', nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	remaja <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak islam dalam lingkungan keluarga • Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan sekolah